

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №22
«Малыш» ЗМР РТ»
от 31.08.2021 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский
сад №22 «Малыш» ЗМР РТ»
О.Г. Сергина
Приказ №2 от 31.08.2021 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

Зеленодольск, 2021

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Раздел 1. Особенности воспитательного процесса в детском саду	2
2	Раздел 2. Цель и задачи воспитания	3
3	Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности	5
4	Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	8

РАЗДЕЛ 1.

Особенности воспитательного процесса в детском саду

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» ЗМР РТ расположен на окраине города, рядом с лесопарковой полосой. Близость с общеобразовательной школой №4, детским садом общеразвивающего вида № 9 «Аленушка», спорткомплексом «Маяк» позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации воспитанников. Основная часть воспитанников детского сада воспитывается в полных семьях в благоприятных социально-бытовых условиях.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22 «Малыш» ЗМР РТ процесс воспитания основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогических работников и воспитанников:

- комфортности психологической среды для каждого воспитанника и взрослого;
- соблюдения прав семьи обучающегося;
- безопасности воспитанников при нахождении в ДОО;
- доверительности отношений взрослых и детей в процессе реализации процесса воспитания;
- отбора содержания, форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;
- системности, целесообразности воспитания.

Основные традиции воспитания:

- осуществление воспитательной работы посредством реализации проектов, проведения праздников и акций и др.;
- реализация воспитателями личностно-ориентированной, развивающей, организационной функций по отношению к воспитанникам;
- организация воспитательного процесса в интересах воспитанников при тесном взаимодействии ДОО и семьи;
- привлечение ресурсов социума (учреждений культуры, здравоохранения и пр.) для повышения эффективности воспитания.

Воспитательный процесс организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка.

Приоритетным в воспитательном процессе *ДОО* является физическое воспитание и развитие воспитанников. Большое внимание уделяется трудовому воспитанию дошкольников. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых.

РАЗДЕЛ 2.

Цель и задачи воспитания

Цель воспитания в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» ЗМР РТ основывается на базовых для нашего общества ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Она включает в себя обеспечение полноценного и радостного проживания детьми периода детства, как уникального периода развития и формирования личности ребенка, через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения, а так же создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в ДОО интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников.

РАЗДЕЛ 3.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» осуществляется в рамках следующих направлений, видов и форм воспитательной работы.

Виды деятельности (НОД + режимные моменты): игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание, изобразительная деятельность и конструирование, музыкальная деятельность, восприятие произведений художественной литературы.

Формы работы: игры, беседы, свободное и направленное экспериментирование, участие в разрешении проблемных учебных ситуаций, находящихся отражение в реальной жизни, участие в экскурсиях, создании мини-музеев, организация тематических игр и импровизаций, выполнение различных видов работ на групповом участке, проектная деятельность, создание творческих работ, участие в подготовке оформительских материалов для мероприятий, сказочные викторины, импровизации, драматизации.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 2), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Проектная деятельность представлена в виде проектов:

Проект: «Земля-наш общий дом»

Цель проекта: Создание системы экологического образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически- деятельностного отношения к окружающей среде, экологически грамотного и безопасного поведения.

Задачи проекта:

- развивать у детей и их родителей экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам
- воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- укреплять связи детского сада и родителей.

Ожидаемые результаты и оценка результативности проекта:

- создание современной образовательной среды по экологическому воспитанию - дошкольников, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования;
- приобретение педагогами нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника, повышение профессионального мастерства;
- повышение экологической культуры родителей, понимание необходимости в экологическом воспитании детей.

Проект «Край любимый, край родной»

Цель: создание оптимальных условий для развития нравственно – патриотических чувств у дошкольников старшего возраста через построение педагогического процесса в ДОУ.

Задачи проекта:

- Заложить основы гражданско-патриотической позиции личности;
- Освоить наиболее значимых российских культурных традиций и традиций родного города;

- Получение и расширение доступных знаний о стране и родном городе: его истории, культуре, географии, традициях, достопримечательностях, народных промыслах, архитектуре, выдающихся земляках, природе и т.д.
- Формировать модель поведения ребенка во взаимоотношениях с другими людьми.
- Воспитать любовь к национальным традициям, языку, культуре своего народа, народов Поволжья.

Проект «Народные традиции»

Цель: создание условий для развития личностных качеств детей дошкольного возраста, гражданско- патриотического воспитания.

Задачи проекта:

- Приобщать к истории и культуре народов России и Татарстана в процессе традиционных коллективных мероприятий.
- Развивать гражданскую позицию, нравственность, патриотизм, инициативу и самостоятельность воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности.
- Воспитывать доброжелательность и положительное эмоциональное отношение к окружающим людям.

Формы проведения:

- праздники («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства» и т.д.),
- традиционные развлечения («Масленица», «Колядки», «День защиты детей», «Науруз»),
- тематические мероприятия («День Здоровья», «День открытых дверей»), –
- акции («Открытка для ветерана», «Кормушка для птиц» и др.),
- развлечения «Веселая пятница».

Ожидаемые результаты и оценка результативности проекта:

- воспитание любви к Родине, своему Отечеству;
- развитие общечеловеческих ценностей, имеющих важное значение для содержания и развития воспитательного процесса;
- формирование и развитие эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства, национальной культуре своего народа;
- воспитание любви к национальным традициям, языку, культуре своего народа.

Календарный план воспитательной работы является приложением к Рабочей программе воспитания и редактируется ежегодно и реализуется по 4 модулям:

- Модуль «Режимные моменты».
- Модуль «Праздники, выставки, соревнования».
- Модуль «Экскурсии, походы».
- Модуль «Взаимодействие с семьей».

Модуль «Режимные моменты»

Используя режимные моменты для решения поставленных задач позволяет придать системность воспитательной работе в ДОУ.

Виды и формы деятельности:

- использование возможностей режимных моментов для достижения воспитательных результатов, утренний круг, вечерний круг;
- использование в режимных моментах таких форм как рассказ, показ, беседа и др., соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- задействование специфических видов детской деятельности, способствующих достижению целей воспитания в режимных моментах;
- организация в режимных моментах игровой деятельности для достижения целей

воспитания.

Модуль «Праздники, выставки, соревнования»

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Виды и формы деятельности:

- использование воспитательного потенциала содержания праздников;
- побуждение воспитанников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту ключевых дел, инициирование их обсуждения, высказывания детьми своего мнения, выработки своего к ним отношения;
- использование вариативных форм проведения ключевых дел (праздники, акции, проекты, соревнования, выставки, концерты);

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми, сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают детям дошкольного возраста расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Виды и формы деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы, организуемые в группах воспитателями совместно с инструкторами по физической культуре, родителями: в музей, на природу;

Модуль «Взаимодействие с семьей»

Важнейшим принципом образовательной программы являются сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе. Ценностное единство и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада Учреждения, в которой строится воспитательная работа.

Виды и формы деятельности:

- участие родительского комитета и попечительский совет ДОО в управлении образовательной организацией и в решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- проведение родительских конференций, собраний, круглых столов для родителей по вопросам воспитания;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления об образовательном процессе в ДОО;
- размещение на официальном сайте ДОО информации для родителей по вопросам воспитания;
- проведение консультаций специалистов для родителей по вопросам воспитания;
- привлечение родителей к участию в проектах (вместе с детьми), конкурсах, соревнованиях, спектаклях, праздниках и др.;
- привлечение родителей к оценочным процедурам по вопросам воспитания.

РАЗДЕЛ 4.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ осуществляется ежегодно силами ДОО с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДОО, являются:

- принцип гуманистической направленности (уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс);
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания (содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и педагогами);
- принцип развивающего характера (использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогов
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания и социализации детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей.

Анализ осуществляется воспитателями совместно с другими педагогическими работниками, в т. ч. с педагогом-психологом с последующим обсуждением его результатов на заседании методического или педагогического совета ДОО.

Способом получения информации о результатах воспитания и социализации обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития детей удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились и над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в ДОО совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в ДОО интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора (методистом, старшим воспитателем), воспитателями и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью ДОО.

Способами получения информации о состоянии организуемой в ДОО совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с детьми и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование последних. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического или педагогического совета ДОО.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством образовательных предложений для детей; режимных моментов; ключевых дел; кружков, секций, клубов, студий; экскурсий, экспедиций, походов; взаимодействия взрослых и детей; взаимодействия с семьей; организацией предметно-пространственной среды.

Итогом самоанализа организуемой в ДОО воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБЩИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ							
Мероприятия (воспитательные события)	Приоритетное направление воспитания	Рекомендованн ое время проведения события	Форма проведения мероприятия			Взаимодействие с родителями / социумом	Ответстве нный
			Ранний и младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст		
Воспитательные события в режиме дня	Социальное, физическое и оздоровительное , трудовое, познавательное, этико- эстетическое	Ежедневно в течение года	<ul style="list-style-type: none"> – Гигиенические процедуры: воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН), формирование навыков самообслуживания – Прием пищи: воспитание культуры питания, формирование навыков самообслуживания, КГН – Приобщение к физической культуре и здоровому образу жизни (ЗОЖ): утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, динамические паузы («минутка тишины»), «минутка шалости», физминутки, танцевальные разминки и т.п.) – Трудовая деятельность: трудовые поручения (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе), уборка игрушек, дежурство (сервировка стола – со средней группы), подготовка рабочего места к деятельности и уборка после ее окончания (каждый ребенок готовит рабочее место сам), формирование навыков самообслуживания, воспитание взаимопомощи в процессе одевания / раздевания – Воспитание культуры поведения, речевой культуры, вежливости: приветствие, прощание, благодарность, извинение, поведение за столом, правила группы – Игровые культурные практики (разные виды игр): воспитание культуры взаимодействия, развитие навыков сотрудничества, умения договариваться – Общение (беседы, ситуативные разговоры, коллективный разговор, посиделки): развитие коммуникативных навыков, формирование культуры общения – Работа по формированию культуры безопасности (беседы, игры, чтение художественной литературы, рассматривание картинок и пр.) – Непосредственно образовательная деятельность (НОД), прогулка, предусматривающие реализацию воспитательных задач в разных видах деятельности 			Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания детей	Воспитател и групп
Традиция ДОО: день именинника (проводится индивидуально для каждого ребенка)	Социальное	В течение года (в соответствии с днями рождения детей группы)	Ритуал празднования дня рождения: <ul style="list-style-type: none"> – оформление полочки именинника (фотография ребенка, открытка, атрибуты праздника), особая расстановка столов (буквой «т»), праздничная сервировка; – необычная встреча именинника, выбор «дружков», которые будут сидеть рядом с ним за столом во время приема пищи; – поздравление именинника детьми группы и педагогами (произнесение поздравительных слов, пожеланий, игра «Каравай», вручение подарка); – угощение детей группы. 			Приобретение подарков для именинников, угощения для детей	Воспитател и групп, родительск ий комитет
Воспитательные	Физическое и	В течение года,			Старшая группа:	На договорной	Старший

мероприятия с организациями культуры и образования	оздоровительное, познавательное, этико-эстетическое	1 раз в месяц			<ul style="list-style-type: none"> – посещение познавательных занятий в библиотеке (отдел детского чтения) Подготовительная группа: <ul style="list-style-type: none"> – посещение познавательных занятий в библиотеке (отдел искусства) – посещение занятий по безопасности дорожного движения в ЮАШ Взаимодействие с СОШ № 33: обеспечение преемственности по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования	основе, в соответствии с планами взаимодействия На договорной основе, в соответствии с планом работы по преемственности между ДОО и СОШ	воспитатель, воспитатели и групп
Общие мероприятия с родителями по вопросам воспитания	Социальное, физическое и оздоровительное, трудовое, познавательное, этико-эстетическое	В течение года	Родительские собрания. <ul style="list-style-type: none"> – Установочное родительское собрание «Впереди учебный год, к новым знаниям – вперед!» – Тематические родительские собрания (ноябрь, январь, март) – Итоговое родительское собрание «Учебный год завершаем – лето встречаем!» (май) – Родительское собрание для родителей вновь поступивших детей «Давайте познакомимся!» (июль) Общее родительское собрание: <ul style="list-style-type: none"> – «Правила внутреннего распорядка воспитанников. Уклад ДОО» (сентябрь) – «Безопасность детей зависит от нас!» (май) 		В соответствии с годовым планом работы	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели и групп	
Конкурсы, соревнования и другие мероприятия для детей регионального и муниципального уровня	Социальное, физическое и оздоровительное, трудовое, познавательное, этико-эстетическое	В течение года	Участвуют дети старшего дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский конкурс «Человек и природа» (ЧИП) – Физкультурно-спортивные соревнования для команд ДОО «Малышок» – Легкоатлетическая эстафета для команд ДОО – Городская игра по безопасности дорожного движения «Приключения дорожных Всезнаек» – Конкурс творческих работ по пожарной безопасности и др. 		В соответствии с календарем городских массовых мероприятий	Старший воспитатель, воспитатели и групп	

СЕНТЯБРЬ

День знаний	Познавательное	1 неделя	Игра-экскурсия по группе «Наша группа хороша – все здесь есть для малыша!» Экспериментирование Игровая деятельность	Игровая ситуация «Знайка и Незнайка в гостях у ребят», беседа «Без наук как без рук» Оформление выставки в книжном уголке «Книга – источник знаний» Познавательно-исследовательская, игровая деятельность	Развлечение «Путешествие в страну знаний» Оформление выставки в книжном уголке «Книга – источник знаний», уголка школьника Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека» Познавательно-исследовательская, игровая деятельность	Экскурсия в школу «Гость группы»: встреча с выпускниками детского сада Дискуссионный клуб «Старший дошкольник - будущий первоклассник!»	Муз. руководитель, воспитатель и групп
Неделя безопасности «Законы улиц и дорог»	Физическое и оздоровительное	2 неделя	Проект «Теремок у дороги»	Проект «В гостях у Светофорика»	Проект «Наши помощники – дорожные знаки»	Консультация «Минутки безопасности для детей и родителей», оформление рубрики в родительском уголке Семейная гостиная «Не будет в семье ни слез, ни печали, если с детьми ПДД изучали!»	Воспитатель и групп
			Сюжетно-ролевые игры по безопасности дорожного движения (дети дошкольного возраста) Квестовые, маршрутные игры по безопасности дорожного движения (дети дошкольного возраста, родители) Выставка рисунков «Движение – с уважением!» (дети дошкольного возраста, родители)				
Международный день красоты	Этико-эстетическое, трудовое	2 неделя (9 сентября)	Коллективное дело «Красоту мы замечаем – все вокруг преобразуем!» (трудовая и изобразительная деятельность, детский дизайн, самообслуживание, сюжетно-ролевые игры и игровые ситуации типа «Парикмахерская», «Салон красоты», «В руки мы возьмем расчески – куклам сделаем прически» и т.п.)			Оформление ширмы «Где аккуратность, там и опрятность»: рекомендации по воспитанию КГН	Воспитатель и групп
Тематическая неделя «Правила нашей группы»	Социальное	3 неделя	Проект «Что такое «хорошо», что такое «плохо»?» (чтение художественной литературы, беседы, разучивание «мирилок», изготовление картинок-символов «Наши правила»)			Оформление рубрики в родительском уголке «Правила нашей группы» Семейная гостиная «Поощрение или наказание?»	Воспитатель и групп
День туризма	Физическое и оздоровительное	3 неделя (15 сентября)	Маршрутная игра-путешествие по территории детского сада / участка «По тропинкам и дорожкам весело шагают ножки!»		Подготовка к походу и поход «Собираем все, что нужно – и в поход идем мы дружно!»	«Гость группы»: встреча с инструктором по туризму	Воспитатель и групп

День воспитателя и всех дошкольных работников	Трудовое	4 неделя	Экскурсия по детскому саду «Повар, прачка, медсестра – все работают с утра!», сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Коллективное творческое дело «В детский сад скорей спешим всех поздравить от души!» (выставка детских работ, изготовление и вручение открыток сотрудникам детского сада, праздничный концерт «Музыкальная открытка»)	Изготовление поздравительной стенгазеты для сотрудников детского сада	Муз. руководитель, воспитатель и групп	
ОКТАБРЬ							
Международный день музыки	Этико-эстетическое	1 неделя	Слушание народной музыки, танцевальные импровизации Внесение детских музыкальных инструментов: рассматривание, дидактическая игра «Угадай, что звучит?», игра на детских музыкальных инструментах	Слушание классической и народной музыки, танцевальные импровизации Совместная деятельность «Инструменты изучаем – в оркестре играем!»	«Кинозал»: презентация «Музыкальный калейдоскоп» (слушание классической музыки, знакомство с композиторами и их творчеством) Музыкальная викторина «Угадай мелодию»	Консультация для родителей «Влияние музыки на эстетическое воспитание ребенка» Филармония в гостях у детей: концертная программа артистов филармонии	Муз. руководитель
Международный день пожилого человека	Социальное	1 неделя	Рассматривание картинок, фотографий на тему «Семья» Беседа «Пожилых мы уважаем – и во всем им помогаем!» Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра «Семья»		«Гость группы» (бабушка или дедушка): рассказ истории из своей жизни или проведение мастер-класса для детей	Муз. руководитель, воспитатель и групп	
				Изготовление и вручение открыток пожилым людям (бабушкам, дедушкам) Концерт «Бабушек и дедушек очень уважаем – песенкой веселой мы их поздравляем!»			
Всемирный день животных	Познавательное	2 неделя	Проект «Четвероногие друзья – нам без них прожить нельзя!»: выставка фотографий (рисунков) домашних животных, чтение художественной литературы, беседы, наблюдения, сюжетно-ролевые игры «Зоопарк», «Ветеринарная клиника», викторина «В мире животных», акция «Соберем корм для бездомных животных»		Рекомендовать принести фотографии (рисунки) домашних животных, принять участие в акции по сбору корма Экскурсия в «Музей природы»	Воспитатель и групп	
«Осенний калейдоскоп»	Этико-эстетическое, познавательное, трудовое	3 неделя	Тематическая экскурсия / прогулка «В гостях у осени» (осенние явления природы, приметы осени, красота осенней природы) Трудовая акция «Чистый участок» Осенний праздник «Осень, осень, в гости просим!»		Участие родителей в мероприятиях (выставка, конкурс, праздник) Участие в трудовой акции (субботник) Театр в гостях у детей	Муз. руководитель, воспитатель и групп	
				Выставка репродукций картин «Осень глазами художников» Выставка творческих работ «Золотая осень»			

					Вечер поэзии: конкурс чтецов «Здравствуй, осень, здравствуй, осень – хорошо, что ты пришла!»	(«осенняя» сказка)	
Международный день анимации (мультфильмов)	Этико-эстетическое, познавательное	4 неделя			Коллективное творческое дело «Мы снимаем мультфильм!»	Рекомендовать родителям перечень мультфильмов для совместного просмотра с детьми дома Показ мультфильма, снятого детьми старшего дошкольного возраста	Муз. руководитель, воспитатель и групп
				Выставка работ «Любимые герои мультфильмов» (рисование, лепка, художественное конструирование, аппликация)			
			«Мультзал»: – просмотр мультипликационных фильмов (подбор мультфильмов осуществляется в соответствии с возрастом детей); – просмотр мультфильма, снятого детьми старшего дошкольного возраста				
НОЯБРЬ							
День народного единства	Патриотическое	1 неделя	Подвижные игры народов России Рассматривание кукол в народных костюмах		Беседа о празднике, чтение А. Шалыгин «С Мининым и Пожарским» Подвижные игры народов России Выставка рисунков, поделок, посвящённых национальному костюму, природе России	Подготовка вместе с ребенком рисунков и поделок для выставки	Воспитатель и групп
Неделя краеведения «Край любимый, край родной»	Патриотическое	2 неделя	Проект «Я люблю родной свой дом – дом, где мы с семьей живем!» Игры с макетом «Кукольный дом и жители в нем» Сюжетно-ролевая игра «Семья», Конструктивная деятельность «Строим дом»	Проект «Наш любимый город!» Игры с макетом «Наш город», конструктивная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Оформление мини-музея «Город славный, город древний» Виртуальная экскурсия «Наш любимый город»	Проект «Их именами славится земля!» (знаменитые земляки) Квестовая игра «Мы по городу гуляем – много мы про город знаем!» Сюжетно-ролевая игра «Туристическое бюро» Выставка народных промыслов Виртуальная экскурсия «Есть улица Гагарина...»	Выпуск буклета «Путешествие по городу Владимиру»: маршрут выходного дня (ознакомление с достопримечательностями города) Посещение с детьми музеев г. Владимира Семейная гостиная «С чего начинается Родина?»	Воспитатель и групп
Фольклорные праздники	Патриотическое, этико-эстетическое	3 неделя	Матренин день: развлечение «В гости к матрешке идем по дорожке»	Развлечение «Капустник» Спортивный праздник «Путешествие в Играй-городок» (на основе подвижных игр народов России)		Участие в фольклорных праздниках	Муз. руководитель, воспитатель и групп
День матери	Социальное,	4 неделя	Беседы о маме, чтение художественной литературы			«Гость группы»	Муз.

	этико-эстетическое		Сюжетно-ролевая игра «Семья» Выставка рисунков, фотографий «Мамочка наша солнышка краше» Изготовление и вручение открыток мамам Концерт «Милой мамочке моей это поздравленье...»			(мама): проведение мастер-класса (рукоделие, кулинария и т.п.)	руководитель, воспитатель и групп
ДЕКАБРЬ							
Старт экологического проекта помощи зимующим птицам	Познавательное, патриотическое (природа), трудовое	1 неделя	Экологический проект «Зимующим птицам мы помогаем – «птичью столовую» для них открываем!», открытие «Птичьей столовой» на прогулочных участках (проект стартует на 1 неделе декабря и длится всю зиму)			Участие в проекте «Гость группы» (папа): изготовление кормушки на глазах у детей	Воспитатель и групп
Неделя спорта и здоровья	Физическое и оздоровительное	2 неделя	Проект «Надо, надо умываться, чтоб здоровыми остаться!»	Проект «Мы растем здоровыми, крепкими, веселыми - утром закаляемся, спортом занимаемся, правильно питаемся!»	Проект «Мы здоровье бережем, в чем его секрет – найдем!»	Участие в групповых проектах Консультация «Здоровье детей в наших руках»	Воспитатель и групп
День чая	Познавательное, социальное	15 декабря	Сбор и рассматривание «Чайной коллекции» (виды чая, чайная посуда) Экспериментирование «Заварим чай» Опробование разных видов чая Сюжетно-ролевая игра «Чаяпитие у кукол» Чайные посиделки «Гостей встречаем – чаем угощаем!» (традиции встречи гостей, гостеприимства) – в качестве гостей могут быть приглашены дети другой группы, родители, сотрудники детского сада			Участие в чайных посиделках	Воспитатель и групп
День елочки	Этико-эстетическое, познавательное	21 декабря	Целевая прогулка «В снегу стояла елочка, зелененькая иголочка» Выставка елочных игрушек, игра-путешествие в прошлое елочных игрушек (старший дошкольный возраст) Изготовление елочных украшений: из цветных льдинок (экспериментирование), из бумаги и картона Украшение елки в группе и на участке			Мастер-класс «Елочная игрушка своими руками» Прогулка с детьми к городской елке	Воспитатель и групп
Фольклорный праздник	Физическое и оздоровительное	22 декабря	Спортивное развлечение на улице в народном стиле «Никольские забавы»: зимние народные игры, катание на лыжах, санках, игра «Саннный поезд», зимние эстафеты, игра «Снежки» и т.п.			Участие в празднике	Воспитатель и групп
Новый год	Познавательное, социальное, этико-эстетическое	3 – 4 недели декабря	Проект «Новый год у ворот – ребятишек елка ждет!»: подготовка к новомуднему празднику, «Мастерская Деда Мороза» (украшение групп, изготовление елочных игрушек), смотр-конкурс «Новогодние фантазии», составление писем Деду Морозу, изготовление поздравительных открыток, знакомство с новогодними традициями, проведение новогодних утренников			Приобретение новогодних подарков, помощь в украшении группы	Муз. руководитель, воспитатель и групп
ЯНВАРЬ							
Всемирный день «спасибо», неделя вежливости	Социальное	2 неделя	Ситуация активизирующего общения «Чтобы жизнь прожить красиво, чаще говори «спасибо»	Проект «Ежели вы вежливы...»		Оформление памятки «Что почитать детям о вежливости»	Воспитатель и групп

			Сюжетно-ролевая игра «Гости»				
Неделя профессий	Трудовое, социальное, познавательное	3 неделя	Проект «О профессиях узнаем, а потом в них поиграем!»			Участие в проекте Консультация «Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности»	Воспитатель и групп
			ознакомление с профессиями ближайшего окружения, трудовая и игровая деятельность	ознакомление с профессиями родителей, трудовая и игровая деятельность	ознакомление с редкими или необычными профессиями, трудовая и игровая деятельность		
«Зимний калейдоскоп»	Этико-эстетическое, познавательное, физическое и оздоровительное	4 неделя	Тематическая экскурсия / прогулка «Зимушка-зима в гости к нам пришла» (зимние явления природы, приметы зимы, красота зимней природы) Экспериментирование со снегом и льдом Оформление книжной выставки «Зимние сказки»: чтение, игры-драматизации			Смотр-конкурс «Снежный городок на участке»: помощь в оформлении построек Театр в гостях у детей («зимняя» сказка)	Воспитатель и групп
				Выставка репродукций картин «Зима глазами художников» Ознакомление с зимними видами спорта Спортивный праздник «Зимние Олимпийские игры»			
				Вечер поэзии: конкурс чтецов «Зимушка хрустальная»			
ФЕВРАЛЬ							
День доброты	Социальное, трудовое	1 неделя	Неделя добрых дел: межгрупповое взаимодействие, оказание помощи младшим детям и взрослым, создание «Копилки добрых дел»			Участие в неделе добрых дел	Воспитатель и групп
Лыжня России	Физическое и оздоровительное	2 неделя	Катание на лыжах, санках, скольжение по ледяным дорожкам, катание с горки – приобщение к здоровому образу жизни	Чемпионат ДОО по биатлону, лыжные соревнования	Взаимодействие со специалистом (тренер, инструктор по туризму) Консультация «Как научить ребенка кататься на лыжах»	Воспитатель и групп	
День защитников Отечества	Патриотическое, физическое и оздоровительное	3 неделя	Проект «Мой папа – солдат, я его поздравить рад!» - чтение художественной литературы, рассматривание тематических картинок и альбомов, проведение спортивных тренировок, физкультурно-музыкальный досуг «Шагают ребята, как смелые солдаты», изготовление и вручение подарков, поздравление пап	Проект «Будем в армии служить – будем Родину хранить!» - чтение художественной литературы, рассматривание тематических картинок и альбомов, проведение спортивных тренировок, спортивно-музыкальный праздник «Вот она какая - армия родная!», изготовление и вручение	«Гость группы» (папа): рассказ о службе в армии, проведение спортивной тренировки Участие пап в празднике	Муз. руководитель, воспитатель и групп	

				подарков, поздравление пап		
Фольклорный праздник	Патриотическое, физическое и оздоровительное	4 неделя	Фольклорное развлечение на улице «Веселится народ – в гости Масленицу ждет!», угощение блинами (приобщение к народным традициям)		Помощь в выпечке блинов, участие в празднике	Муз. руководитель, воспитатель и групп
МАРТ						
Международный женский день	Социальное	1 неделя	Праздник «Солнышко лучистое улыбнулось весело, потому что мамочке мы запели песенку!» Изготовление открыток, чтение литературных произведений о маме, бабушке, разучивание стихов	Праздник «Мамочку родную очень я люблю, с праздником поздравлю, песенку спою!» Галерея портретов «Мамочка любимая – самая красивая» (выставка) Изготовление открыток и подарков, чтение литературных произведений о маме, бабушке, разучивание стихов	Участие в празднике	Муз. руководитель, воспитатель и групп
Традиция ДОО: огород на окне	Трудовое, познавательное	2 неделя	Проект «Начинается весна – мы сажаем семена!» (оформление огорода, посадка растений, организация наблюдений за ростом растений, трудовой деятельности по уходу за растениями и пр.)		Помощь в приобретении семян, рассады, оборудования	Воспитатель и групп
Международный день театра Традиция ДОО: фестиваль детских театров «Наши любимые сказки»	Социальное, этико-эстетическое	3 - 4 неделя	Проект «Сказки читаем – в театр играем!»: игры-драматизации на основе литературных произведений, инсценировки, изготовление афиш, атрибутов и декораций для театральной деятельности, виртуальная экскурсия «Волшебный мир театра», сюжетно-ролевая игра «Театр», подготовка и показ спектакля детям других групп, родителям и сотрудникам детского сада в рамках фестиваля		Подготовка спектакля для показа детям Помощь в изготовлении декораций Консультация «Введите в мир театра малыша – узнает от, как сказка хороша!» Посещение кукольного театра всей семьей Театр в гостях у детей	Муз. руководитель, воспитатель и групп
АПРЕЛЬ						
Международный день детской книги	Познавательное, этико-эстетическое	1 неделя	Проект «Ребятышкина книжка»: внесение книг разных жанров и оформления, книжные выставки, чтение и рассматривание, игры и	Проект «Станет интересней жить, если с книжками дружить!»: внесение книг разных жанров и оформления, книжные выставки, чтение и рассматривание, игры, сюжетно-ролевая игра «Библиотека», ремонт книг, изготовление книг-самоделок, создание буктрейлеров по сюжетам книг и	Помощь в пополнении групповой библиотеки Изготовление книг-самоделок	Воспитатель и групп

			пр.	пр.	Семинар-практикум «Чтобы сказка не стала скучной!» Рекомендации по детскому чтению		
Международный день птиц	Познавательное, патриотическое, этико-эстетическое	2 неделя	Фольклорный праздник с элементами продуктивной деятельности «Здравствуй, солнышко лучистое, здравствуй, птичка голосистая!»	Фольклорный праздник с элементами творческой (продуктивной) деятельности «Жаворонушки, прилетите к нам, весну красную принесите нам!»	Участие в празднике	Муз. руководитель	
Всемирный день здоровья	Физическое и оздоровительное	2 неделя	Физкультурный досуг «Мы ребята-крепьши - любим спорт мы от души!»	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Участие в празднике Тренинг «Кризис 3-х лет»	Воспитатель и групп	
День космонавтики	Познавательное, патриотическое	3 неделя	Игровая ситуация «Есть у нас ракета - вот: отправляемся в полет!» (постройка ракеты, игра)	Проект «Быть космонавтами хотим – вместе в космос полетим!»	Рекомендовать посетить всей семьей Владимирский планетарий	Воспитатель и групп	
«Весенний калейдоскоп»	Этико-эстетическое, познавательное, физическое и оздоровительное	4 неделя	Тематическая экскурсия / прогулка «Весна идет, весне дорогу!» (весенние явления природы, приметы весны, красота весенней природы) Экспериментирование: запуск корабликов Оформление книжной выставки «Сказки весны»: чтение, рассматривание иллюстраций		Участие родителей в мероприятиях	Воспитатель и групп	
				Выставка репродукций картин «Весна глазами художников» Выставка творческих работ «Краски весны»			
				Вечер поэзии: конкурс чтецов «Весенняя капель»			
День пожарной охраны	Познавательное, физическое и оздоровительное, этико-эстетическое	30 апреля	Инсценировка потешки «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошkin дом!», беседа Рассматривание пожарных машин (картинки, игрушки), картинок по пожарной безопасности	Беседа «Спички детям не игрушка!» Рассматривание пожарных машин (картинки, игрушки), куклы в костюме пожарного, картинок по пожарной безопасности, макета «Пожарный щит» Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра	Беседа «Нужны и сноровка, и знание, ведь пожарный – высокое звание!» Рассматривание пожарной техники (картинки, игрушки), макета «Пожарный щит», пожароопасных предметов, картинок по пожарной безопасности, обсуждение правил ПБ	Оформление ширмы «Правила пожарной безопасности», выпуск памяток	Воспитатель и групп

				«Тушим пожар»	Оформление книжной выставки по теме, чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра «Пожарная охрана» Рисование и оформление выставки «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой!» Соревнования «Пожарные на учении»		
МАЙ							
День весны и труда	Трудовое, познавательное	1 неделя	Трудовая деятельность «Моем чисто мы посуду - чашки, миски, даже блюдо!» (мытьё кукольной посуды) Трудовые поручения, труд на прогулочном участке	Трудовая деятельность: – «Мыло пенится в корыте, мы стираем – посмотрите!» (стирка кукольного белья) – «Мы цветочкам помогаем – их из лейки поливаем!» (полив комнатных растений) Трудовая акция «Чистый участок»	Проект «За цветами наблюдаем – им расти мы помогаем!» - коллективный труд в природе совместно с родителями «Уход за цветами - занятное дело, за это беремся мы дружно и смело!», оформление и открытие цветочной выставки «Расцвели у нас цветы небывалой красоты!»	Консультация «Формирование позитивных установок к труду у детей дошкольников» Семинар-практикум «Я – сам!» Участие в весеннем субботнике, трудовая акция «Чистый участок» (уборка территории)	Воспитатель и групп
День Победы	Патриотическое	2 неделя	Проект «Славный праздник - День Победы - подарили наши деды!», поздравление ветеранов		Экскурсия к Вечному огню с возложением цветов Вечер памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!» Военно-патриотическая игра «Зарница»	Участие в проекте, в вечере памяти, в экскурсии к Вечному огню Консультация «Как рассказать детям о войне»	Муз. руководитель, воспитатель и групп
День семьи	Социальное	15 мая	Оформление фотовыставки «Семейный альбом» (фотографии семьи) – рассматривание, общение Ситуация активизирующего общения «Про семью дружную, всем такую нужную» Конкурс рисунков «Моя семья» Чтение художественной литературы о семье			Принести семейные фотографии	Воспитатель и групп
День музеев	Этико-эстетическое	18 мая	Создание в группах мини-музеев (тематику музея определяют воспитатели групп), проведение экскурсий для детей других групп, родителей и педагогов (дети			Помощь в сборе экспонатов для мини-	Воспитатель и групп

			старшего дошкольного возраста) Игры-путешествия в прошлое предметов «В гостях у старинных вещей»			музея Посещение музеев г. Владимира всей семьей	
День славянской письменности и культуры	Патриотическое	25 мая	Русские народные игры Игры-забавы с народными игрушками	Русские народные игры Игры-забавы с народными игрушками Творческая мастерская: лепка дымковской лошадки	«Кинозал»: просмотр презентации «Как люди на Руси жили» Игра-путешествие «Как люди буквы придумали» (в прошлое письменности)	Пригласить родителей посетить на просмотр презентации в «Кинозал»	Воспитател и групп
Выпускной в детском саду	Социальное, этико- эстетическое	4 неделя	Развлечение «Мы теперь уже большие»		Развлечение «Вот и стали мы на год взрослее» (старшая группа) Выпускной бал (подготовительная группа)	Участие в праздниках, приобретение подарков детям	Муз. руководите ль, воспитател и групп